

"A professora escreve na lousa: A mamão afia a faca" e pede para uma criança ler.

Cecília M. A. Goulart

Cláudia Maria Mendes Gontijo

Norma Sandra de A. Ferreira (Orgs.)

A ALFABETIZAÇÃO COMO PROCESSO DISCURSIVO

30 anos de **A CRIANÇA NA FASE INICIAL DA ESCRITA**

A criança lê corretamente. Um adulto pergunta à criança: – Quem que é a mamão?

– É a minha mãe, né? – E o que é "afia"?

A criança hesita, pensa e responde: – Sou eu, porque ela (a mamão) diz: vem cá, minha

"fia". A professora desconcertada, intervém:

– Não! Afia é amola a faca!

Resumo de A Alfabetização Como Processo Discursivo. 30 Anos de a Criança na Fase Inicial da Escrita

Este livro reúne dez textos que pretendem relembrar, comemorar, ressignificar a obra inaugural A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo discursivo, de Ana Luiza Bustamante Smolka, publicada em 1988.

Livro que, em três décadas, se constituiu em importante referência bibliográfica para a área de alfabetização, fundamentando estudos, pesquisas, propostas curriculares, concursos e práticas, e professores atuantes em diferentes segmentos da escola básica e pesquisadores da área de educação e psicologia, entre outras.

Foram convidadas pesquisadoras que estabeleceram vínculos acadêmicos com a autora em algum período de suas vidas e produziram textos em que buscam destacar a relevância da tese de Smolka, por seus resultados contundentes, por sua originalidade, por sua rigorosa e vigorosa base teórico-metodológica, por seu compromisso com a alfabetização e a educação brasileira e por sua relevante contribuição à área da alfabetização e do discurso.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)