A aritmética nos primeiros anos escolares

história e perspectivas atuais

WAGNER RODRIGUES VALENTE (Org.)
LUCIANE DE FATIMA BERTINI
REGINALDO FERNANDO CARNEIRO
MICHEL FAYOL

História da Matemática para Professores

Sociedade Brasileira de História da Matemática

LF EDITORIAL

Resumo de A Aritmética nos Primeiros Anos Escolares. História e Perspectivas Atuais

Este livro apresenta três modos de análise da matemática presente nos primeiros anos escolares. Três lócus de pesquisa, três cenários, três formas de produzir conhecimento sobre a matemática do contar, das operações fundamentais, do cálculo, da aritmética enfim, presente na escola elementar.

Sintetizados em três capítulos, essas três ambiências distanciam-se no tempo: passado, presente e futuro. Articulam-se, de outra parte, no estudo dos temas, assuntos e conteúdos iniciais da matemática para crianças que iniciam formalmente a escolaridade: a aritmética escolar.

Seu objetivo principal é estabelecer um diálogo com os professores que ensinam matemática nos primeiros níveis escolares, potencializando a discussão sobre as heranças de outros tempos da matemática na escola primária, reelaboradas nos dias atuais e tendo por perspectiva novos aportes orientadores para o trabalho pedagógico considerando as pesquisas da neuropsicologia.

Acesse aqui a versão completa deste livro