

Sibéria Regina de Carvalho

A ESCRITA AUTOBIOGRÁFICA

POR UMA DIDÁTICA DO
ENSINO-APRENDIZAGEM

Appris
editora

Resumo de A Escrita Autobiográfica. Por Uma Didática do Ensino-Aprendizagem

Por uma didática do ensino-aprendizagem é embasado pelo Interacionismo sociodiscursivo e pelos autores de Didática de Línguas, da Universidade de Genebra, que teorizam o ensino de gêneros de texto como atividades de linguagem.

Nele a autora apresenta a descrição de um trabalho com o gênero autobiografia, realizado com crianças com grande dificuldade na leitura e na escrita inseridas em contexto de alta vulnerabilidade social, apontando uma direção aos professores que lutam por uma educação mais humana, mais igualitária, mais eficaz.

O trabalho com a sequência didática para elaboração da autobiografia levou os alunos a desenvolver as capacidades de linguagem, dando expressão a si mesmos e constituindo suas histórias de vida de modo sistemático na e pela linguagem.

Os desafios e resultados desse processo podem ser acompanhados nesta leitura motivante, que traz significativas contribuições a todos os profissionais que se interessam pela aprendizagem de seus alunos e buscam incessantemente caminhos que levem as crianças a aprender a ler e escrever, algo essencial à formação do cidadão e à diminuição da desigualdade social.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)