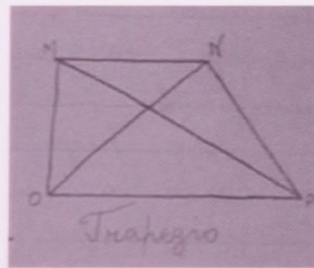
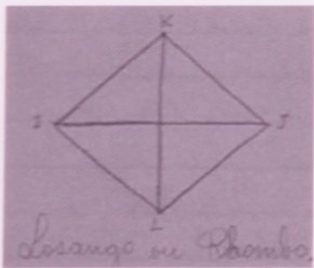


Maria Célia Leme da Silva  
Wagner Rodrigues Valente  
(orgs.)



# A GEOMETRIA NOS PRIMEIROS ANOS ESCOLARES

HISTÓRIA E PERSPECTIVAS ATUAIS



P A P I R U S E D I T O R A

# Resumo de A Geometria nos Primeiros Anos Escolares. História e Perspectivas Atuais

Esse livro é uma viagem no tempo escolar. Da Independência do Brasil aos dias de hoje, conta a história de como a geometria – um saber milenar – foi transformada em geometria escolar.

Se o desenvolvimento histórico da geometria tem uma gama imensa de estudos já realizados, o mesmo não ocorre com o ensino dessa matéria, especialmente no que diz respeito à sua presença nos primeiros anos escolares.

Os autores enfatizam as transformações sofridas pela disciplina desde a primeira lei que cria escolas do "ler, escrever e contar" no Brasil (1827), percorrendo todo o século XIX. A seguir, são analisados os movimentos pedagógicos que buscaram modernizar o ensino da geometria na primeira metade do século XX (pedagogia intuitiva, escola nova), passando pelo período estruturalista da produção científica (anos do Movimento da Matemática Moderna), chegando aos dias atuais, com as novas propostas para o desenvolvimento do pensamento geométrico da criança.

Destinada ao professor que ensina matemática, a obra tem por finalidade estabelecer um diálogo histórico-didático-pedagógico acerca da presença e do papel da geometria escolar desde os primeiros passos da educação matemática.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)