

Luciane de Fatima Bertini
Rosilda dos Santos Moraes
Wagner Rodrigues Valente

A MATEMÁTICA A ENSINAR
E A MATEMÁTICA PARA
ENSINAR:

novos estudos sobre a
formação de professores

Resumo de A Matemática a Ensinar e a Matemática Para Ensinar. Novos Estudos Sobre a Formação de Professores

O tema da formação de professores, e da formação de professores que ensinam matemática, em particular, tem constituído, já de longa data, motivação para a realização de numerosos estudos e pesquisas .

Também este estudo acerca-se da temática. E, em específico, analisa em perspectiva histórica a constituição de saberes envolvidos na formação de professores. Tais saberes são considerados sob novas bases conceituais tendo em conta saberes objetivados.

Saberes que se institucionalizam ao longo do tempo, em termos de saberes explícitos, formalizados, transmitidos e incluídos intencionalmente na formação de professores. Essa opção deixa de parte várias outras formas de saberes e competências envolvidos na formação de futuros docentes tratados por outros tipos de estudos.

No âmbito dos diferentes estudos sobre a formação de professores Gatti (2014) apresenta uma síntese do estado de conhecimento sobre a formação inicial de professores nos cursos de graduação, no qual discute aspectos convergentes nas pesquisas.

Nesse rol de aspectos alguns são os destaques dados aos saberes de formação de professores. O primeiro deles se refere à pouca penetração das conclusões de pesquisas na institucionalização dos cursos de formação de professores o que, segundo a autora, contribui para a manutenção da ideia de que o conhecimento disciplinar é suficiente para a formação do professor.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)