

AFETIVIDADE, APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

RELATOS DE PESQUISA
NA PERSPECTIVA DE
HENRI WALLON

Laurinda Ramalho de Almeida
(org.)

Resumo de Afetividade, Aprendizagem E Educação De Jovens E Adultos

Esta coletânea resulta de pesquisas de mestres e doutores do Programa de Estudos Pós-graduados em Educação: Psicologia da Educação - PED-PUC-SP - cujo objeto de estudo foi a educação de jovens e adultos (EJA) em contextos escolares (escolas públicas, particulares, programas desenvolvidos por universidades), tendo por respaldo a psicogenética walloniana.

Apesar de ser um campo de investigação ainda jovem, estudos e pesquisas sobre EJA vêm se ampliando. O propósito da coletânea é apresentar uma categoria de análise diferente daquelas que os estudos têm apresentado: a dimensão afetiva, com base na teoria de desenvolvimento de Henri Wallon.

Além desse objetivo, este volume pretende apresentar alguns recursos para produção e análise de informações para pesquisadores que têm por interesse pesquisar a dimensão afetiva, oferecendo, a partir das pesquisas, diretrizes para um processo de ensino-aprendizagem de melhor qualidade

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)