

**Deborah E. Burns**

Coordenação e Revisão

**Angela Virgolim**

# **ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO**

Manual para guiar o aluno desde a definição  
de um problema até o produto final



Tradução

**Danielle Lossio de Araújo**

**Luiane Daufenbach Amaral**

**Acompanha CD-Rom  
com Material de Apoio  
ao Professor**

**JURUÁ**  
EDITORA  
**PSICOLOGIA**

# Resumo de Altas Habilidades/ Superdotação. Manual Para Guiar o Aluno Desde a Definição de Um Problema Até o Produto Final

Este é um livro essencialmente prático, que busca apresentar aos professores, em dez lições, formas, sugestões e trajetórias para desenvolver a capacidade de investigação em seus alunos, começando na sala regular e se estendendo à sala de recursos; e almeja propiciar aos alunos com altas habilidades/ superdotação um melhor entendimento do que se espera deles nesses contextos.

O manual se encontra embasado no Modelo de Enriquecimento Escolar de Joseph Renzulli, que foi adotado no Brasil pelo MEC em 2005, quando o Ministério da Educação implementou os Núcleos de Atividades de Altas Habilidades/ Superdotação (NAAH/S) em todos os estados brasileiros.

Desta forma, as dez lições aqui apresentadas ajudam o professor da sala de recursos a desenvolver passo a passo um caminho que perpassa pelos interesses individuais do estudante, suas áreas fortes e áreas de motivação, para chegar, então, ao delineamento de um projeto de investigação, pautado em necessidades reais do mundo atual.

O estudante é levado a compreender o que significam projetos do tipo I (Atividades Exploratórias Gerais), do Tipo II (Atividades de Treinamento) e do Tipo III (Investigação de Problemas Reais).

O livro conta ainda com um CD com fotos, pôsteres e formulários de exercícios que auxiliarão o professor nessa tarefa inicial.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)