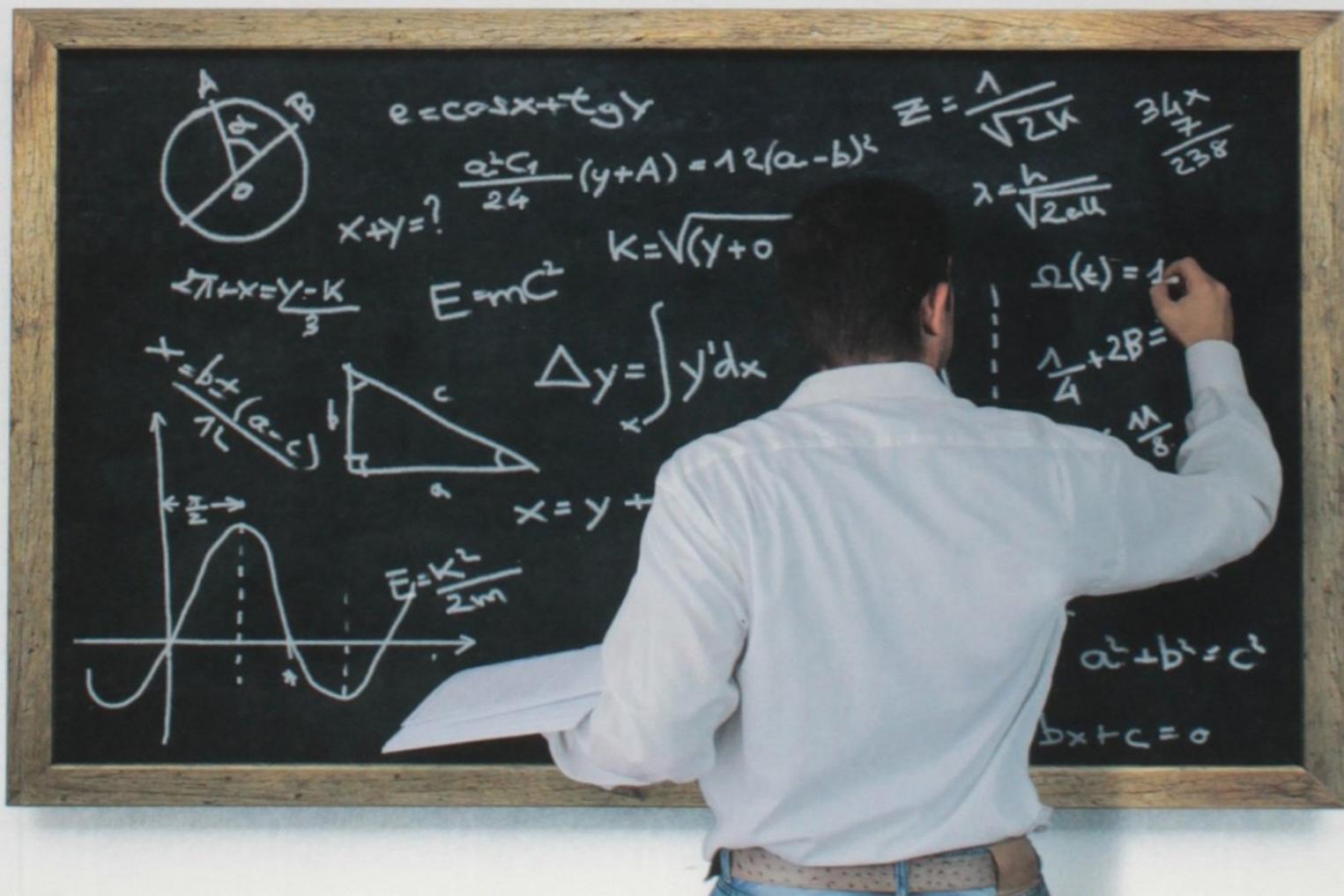


Alexandre Souza de Oliveira

ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS

UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL
EM TEMPOS MODERNOS (1960 A 1970)



Resumo de Análise de Livros Didáticos. Uma Abordagem Histórico-Cultural em Tempos Modernos. 1960 a 1970

O presente livro tem como objetivo abordar o ensino de função adotada em livros didáticos de Matemática para o ginásio durante as décadas de 1960 e 1970, período em que se caracterizou o Movimento da Matemática Moderna (MMM) no Brasil.

O estudo procura identificar como diferentes autores desses livros trataram o ensino de função a partir das transformações advindas com o MMM. Para tanto, a análise dos livros didáticos acontece em dois momentos: Tempos Pré-Modernos e Modernos.

O primeiro corresponde à década de 1950, durante a qual a legislação educacional vigente era a Portaria Ministerial de 1951. O segundo, é a denominação utilizada para as décadas de 1960 e 1970, período em que foram publicados, pelo GEEM, em 1962, Assuntos Mínimos para um Moderno Programa de Matemática para o Ginásio, Sugestões para um roteiro de Programa para a cadeira de Matemática, em 1965, e as Leis de Diretrizes e Bases da Educação, de 1961 e de 1971.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)