

# APENDICITE FORMATIVA NOS CURSOS DE LETRAS

REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO  
DO PROFESSOR DE INGLÊS

**Alessandra da Silva Quadros-Zamboni**



curriculum

Syllabus

Education

Knowledge

Language

Teaching

Course

English Teacher

Proficiency

Letras

Perspectives

K

# Resumo de Apendicite Formativa nos Cursos de Letras. Reflexões Sobre a Formação do Professor de Inglês - Volume 14

O livro Apendicite Formativa nos Cursos de Letras: reflexões sobre a formação do professor de inglês aborda questões pertinentes à formação do professor de língua estrangeira, mais especificamente de língua inglesa, especialmente em termos de modelos de formação, proficiência linguística e nas lacunas que se estabelecem na formação do professor de línguas em contextos de licenciatura dupla.

A metáfora da apêndice surge pela constatação de que muitos dos projetos de cursos de licenciatura em língua estrangeira configuram-se como apêndices dos cursos de licenciatura em língua portuguesa, restringindo a formação em língua estrangeira a relativamente poucas disciplinas ao longo do curso.

A análise apresentada nesta obra suscita reflexões que se fazem necessárias a todo curso que se propõe formar professores de línguas estrangeiras, especialmente quanto aos espaços ocupados – ou não – pelas disciplinas pertencentes ao núcleo dessas línguas.

Trata-se, portanto, de leitura essencial para a discussão a respeito das necessidades formativas do futuro professor e para o embasamento das discussões pertinentes aos currículos dos cursos de Letras.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)