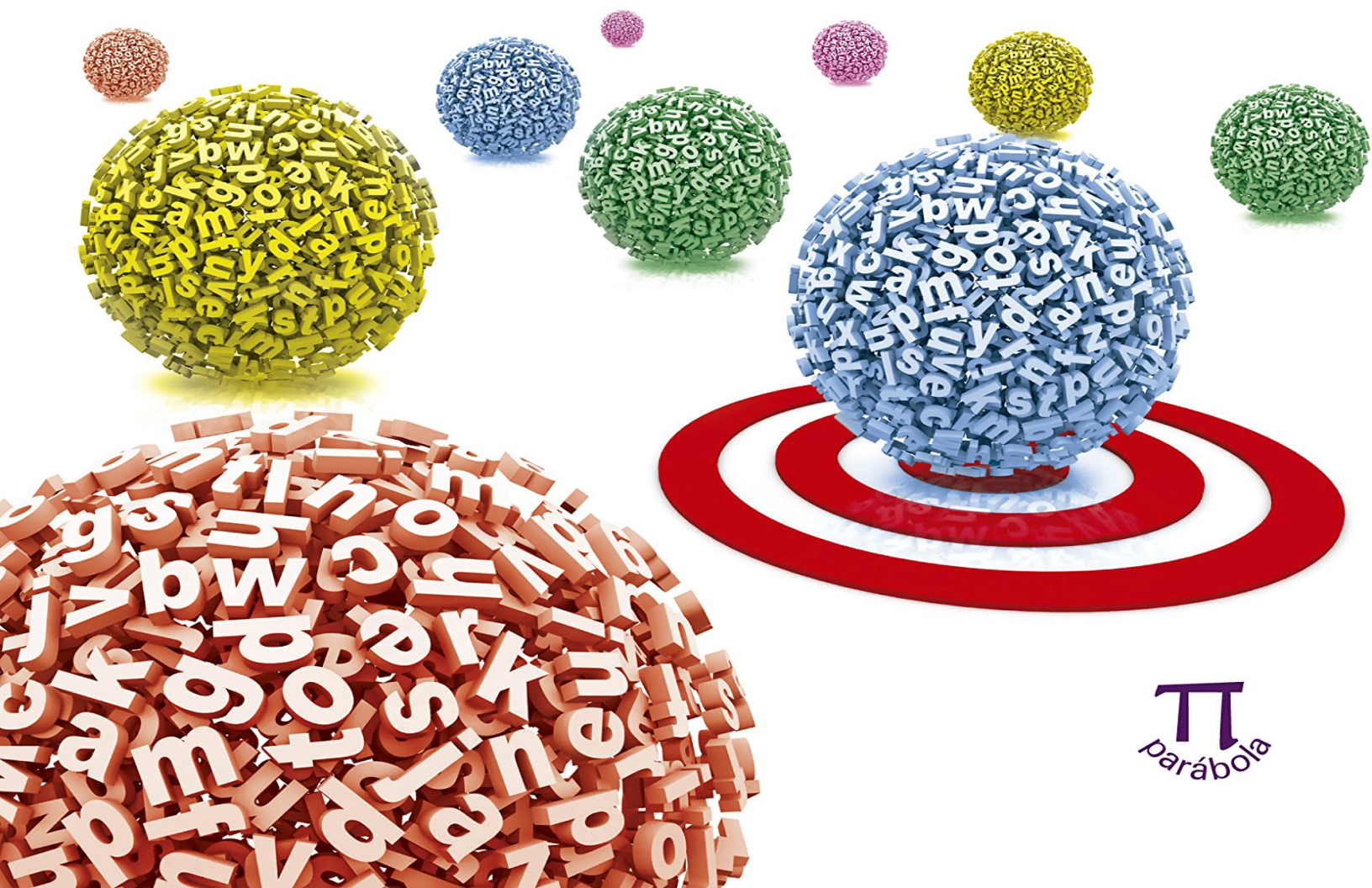


Michel Fayol

TRADUÇÃO Marcos Bagno

Aquisição da escrita



Resumo de Aquisição da Escrita

Se as crianças aprendem a falar por simples imersão na linguagem, isso não é verdade para o aprendizado da escrita: ler, compreender ou escrever um texto são todas atividades que só podem ser adquiridas por meio de um longo aprendizado.

A expressão escrita de símbolos gráficos legíveis demanda conhecimentos específicos e habilidades motoras, linguísticas, espaço visuais e perceptivas: o conhecimento de como formar rápida e eficientemente formas gráficas complexas; de como reproduzir o vocabulário necessário para expor uma mensagem através de sinais gráficos; de como verificar a ortografia de um texto; de como formalizar um discurso na ausência de retorno imediato do interlocutor; de como organizar ideias em sequência linear etc.

Este livro apresenta e analisa as principais etapas e dificuldades na aquisição da linguagem escrita de crianças em idade escolar. Ao apresentar os resultados de experimentos com crianças, cujas dificuldades variam em cada caso e podem ser atribuídas a déficits em diferentes níveis de processamento na produção da escrita, abre-se o caminho para melhor acompanhar esta aprendizagem tão essencial.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)