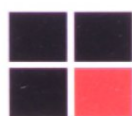
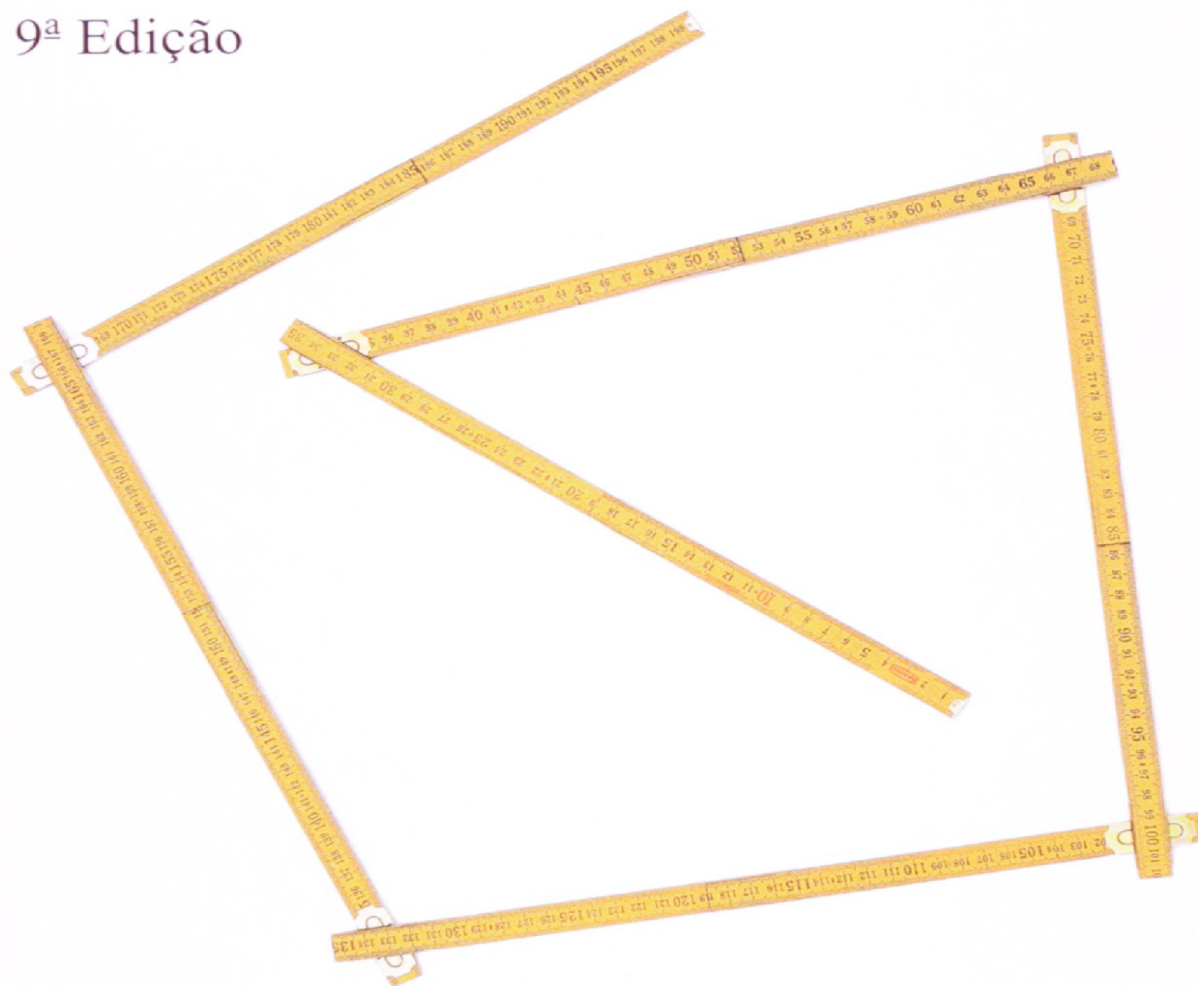


*Ilma Passos Alencastro Veiga • Marília Fonseca (Orgs.)  
Anna Rosa Fontella Santiago • Benigna Maria de Freitas Villas Boas  
Carlos Henrique Araújo • Cristovam Buarque • José Vieira de Sousa  
Lúcia Maria Gonçalves de Resende • Marcelo Aguiar • Virgínio Sá*

# AS DIMENSÕES DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

9ª Edição



# Resumo de As Dimensões do Projeto Político-Pedagógico

No momento em que conceitos como gestão eficiente, produtividade, eficácia, qualidade total, entre outros - provenientes de orientações gerencialistas e estratégicas -, são profusamente introduzidos no campo educacional, reconfigurando ideias e valores, nossa escola necessita ser repensada por seus próprios atores - professores, dirigentes, técnicos administrativos, alunos, família -, levando em conta sua função social e sua própria história.

Os textos que compõem esse livro procuram dar conta não só de algumas dimensões do projeto político-pedagógico, mas também de questões teóricas e práticas que orientam a reflexão sobre a escola, tomando como base as atuais políticas públicas.

Nesse sentido, a estrutura metodológica do livro considerou as seguintes dimensões: o projeto político-pedagógico no contexto das políticas educacionais; os territórios de intervenção da comunidade, da família e da escola; os desafios dos paradigmas curriculares e avaliativos; a construção das identidades dos sujeitos do processo educativo.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)