

Moacir Gadotti
José Eustáquio Romão
(Orgs.)

**AUTONOMIA
DA ESCOLA**
princípios e propostas

7ª edição

 CORTEZ
EDITORIA

Resumo de Autonomia da Escola. Princípios e Propostas

Escola cidadã é aquela que se assume como um centro de direitos e de deveres. O que a caracteriza é a formação para a cidadania. A escola cidadã, então, é a escola que viabiliza a cidadania de quem está nela e quem vem a ela.

Ela não pode ser uma escola cidadã em si e para si. Ela é cidadã na medida mesma em que se exercita na construção da cidadania de quem usa o seu espaço.

A escola cidadã é uma escola coerente com a liberdade. É coerente com o seu discurso formador, libertador. É toda escola que, brigando para ser ela mesma, luta para que os educandos-educadores também sejam eles mesmos.

E como ninguém pode ser só, a Escola Cidadã é uma escola de comunidade, de companheirismo. É uma escola de produção comum do saber e da liberdade. É uma escola que não pode ser jamais licenciada nem jamais autoritária.

É uma escola que vive a experiência tensa da democracia.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)