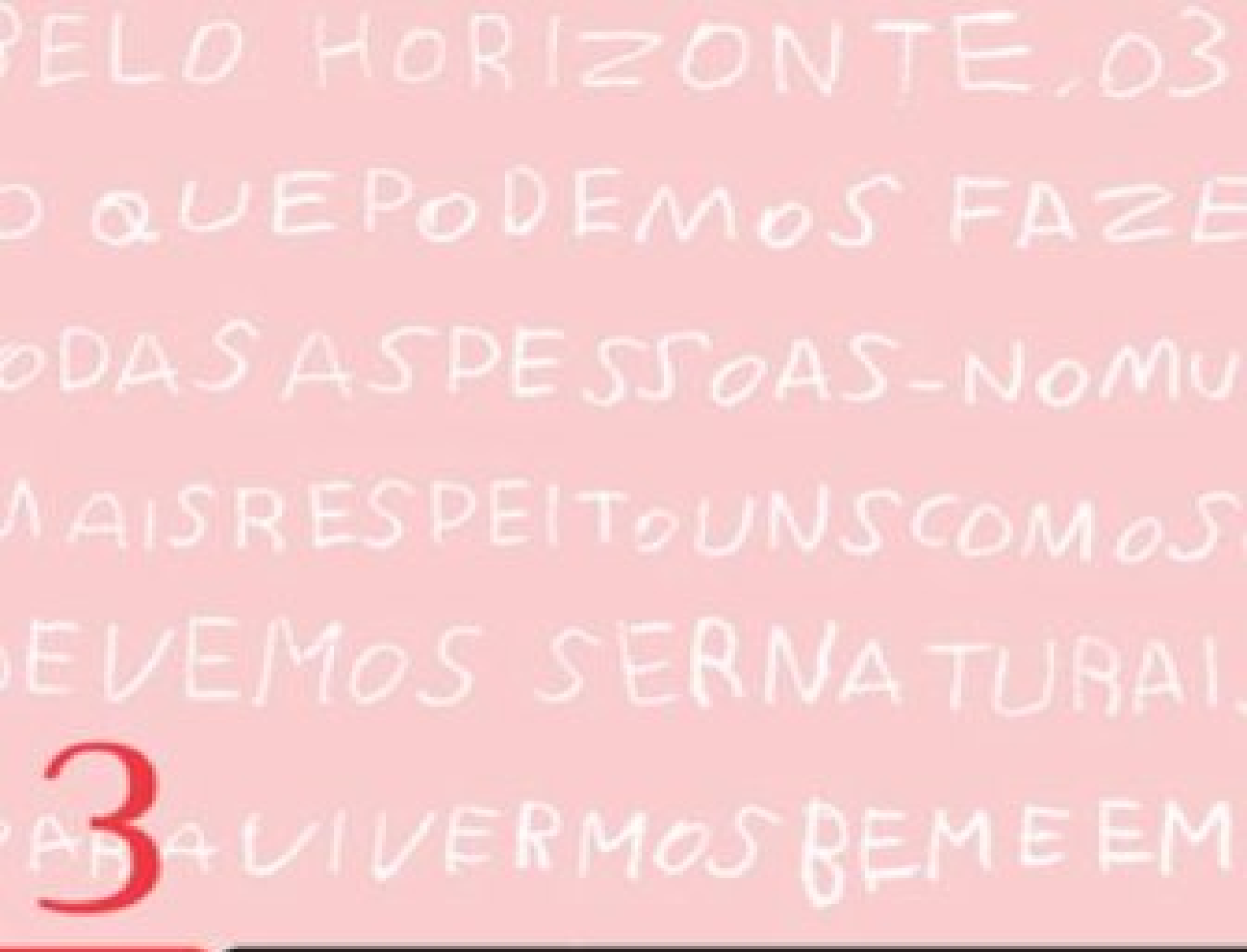

[Alfabetização e Letramento na Sala de Aula]

Avaliação do texto escolar

Professor-leitor/Aluno-autor

Maria da Graça Costa Val
Marildes Marinho
Gilcinei Teodoro Carvalho
Aracy Alves Martins
Maria Helena Almeida Ribeiro Starling
Leiva de Figueiredo Viana Leal

autêntica

Ceale*

Resumo de Avaliação do Texto Escolar. Professor-leitor. Aluno-Autor - Volume 3

Este estudo discute problemas relacionados ao ensino da língua materna, sem perder de vista sua inter-relação com o horizonte sócio-histórico em que se situa. Expõe nossa compreensão de conceitos básicos como língua, texto e escrita em função daquilo que acreditamos ser a educação, a aprendizagem e o ensino.

Busca aprofundar a discussão de um processo particularmente tenso: a avaliação do texto escrito. O processo de avaliação de um texto, especialmente no contexto escolar, não deve se orientar pela simples identificação de falhas, em função de parâmetros absolutos que separam o certo e o errado.

Se desejamos que nossos alunos compreendam o funcionamento da escrita e o dominem efetivamente, é preciso, entre outras medidas, redimensionar o processo de avaliação, dando-lhe alcance mais amplo. Avaliar um texto, na perspectiva que adotamos, significa considerar a multiplicidade de situações de uso da escrita e explicitar para o aluno em que aspectos seu texto parece adequado ou inadequado para as condições de leitura previstas.

Acesse aqui a versão completa deste livro