

Cipriano Carlos Luckesi

AVALIAÇÃO em EDUCAÇÃO

questões epistemológicas e práticas

O QUE APRENDI EM
CINQUENTA ANOS DE
VÍNCULOS COM ESSE TEMA

Resumo de Avaliação em Educação: Questões Epistemológicas e Práticas

Este livro trata do tema "Avaliação em educação", sob as óticas da aprendizagem, institucional e de larga escala, predominando a abordagem sobre avaliação da aprendizagem. Ele está sendo publicado em comemoração ao 50º aniversário do início de meus estudos a respeito dessa temática.

Iniciei esse investimento em julho de 1968 e, agora, estamos em meados de 2018. Foram muitos anos de estudos e amadurecimentos de compreensão. O livro está estruturado em nove capítulos, sendo os dois primeiros dedicados às questões epistemológicas do ato de avaliar e do uso dos seus resultados; os cinco capítulos subsequentes tratam da avaliação da aprendizagem; o capítulo 8 é dedicado à avaliação institucional e de larga escala na educação brasileira; e o último capítulo, o 9, para além de todas as compreensões, trata do educador e de seu papel no ensinar-aprender.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)