

BOTÂNICA NA ESCOLA

ENFOQUE NO
PROCESSO DE ENSINO
E APRENDIZAGEM

JESUS RODRIGUES LEMOS
Organizador



Resumo de Botânica na Escola. Enfoque no Processo de Ensino e Aprendizagem

Na contemporaneidade, a pesquisa científica é enfatizada como diretriz formadora nas licenciaturas, haja vista favorecer o desenvolvimento de habilidades relacionadas à autonomia diante do contexto da profissão e a importante tarefa de reflexão crítica, problematizando o campo de atuação do professor/da professora, tanto no que concerne aos processos educativos, posturas pedagógicas e conteúdos curriculares, quanto ao enfoque social, cultural e político, engendrados na profissão.

A postura reflexiva e crítica, impulsionada pela proposta de investigação científica, desafia os Biólogos a darem respostas novas às problemáticas relacionadas ao ensino da Botânica, e, por conseguinte, a proposição de novos saberes e atitudes diante do contexto ambiental.

Nesse ínterim, encontramos nos estudos socializados nesta obra, não só a constatação dos problemas e desafios vividos pelo professor e pela professora de Biologia no processo de ensino e aprendizagem

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)