

USBERCO SALVADOR

JOSÉ MANOEL
EDUARDO SCHECHTMANN
LUIZ CARLOS FERRER
HERICK MARTIN VELLOSO

COMPANHIA
DAS CIÊNCIAS



**Editora
Saraiva**

Resumo de Companhia das Ciências. 6^o Ano

Pontos fortes: - Material escrito o por autores especialistas nas 3 grandes áreas das Ciências: Física, Química e Biologia. - Distribuição clássica dos temas, de acordo com a grade curricular de grande parte das escolas.

- Apresenta o estudo dos seres vivos a partir de uma abordagem evolutiva. - Trabalho com leitura e interpretação de textos científicos. Estrutura da obra Os volumes são divididos em unidades e estas, em capítulos.

As unidades agrupam temas correlacionados quanto a conteúdos conceituais. A divisão temática de assuntos/disciplinas de cada livro/série segue a distribuição tradicional e clássica dos conteúdos: - 6^o ano Astronomia e ambiente (ar, água, solo, energia), cadeias alimentares, saúde e poluição.

- 7^o ano Biomas brasileiros, classificação, evolução e filogenia dos seres vivos, origem da vida, estudo dos reinos, evolução humana. - 8^o ano Corpo humano e seus principais sistemas, saúde e prevenção de doenças, com a manutenção de hábitos saudáveis.

- 9^o ano Estudo dos principais temas da Química e da Física. A estrutura básica de cada livro apresenta: - Abertura da unidade - uma imagem interessante abre a unidade, representando o que será estudado.

- Capítulos - apresentam os temas discutidos (estrutura comentada a seguir). - Material de consulta para o aluno - aparece no final do livro e traz sugestões bibliográficas, leituras, filmes, vídeos, DVDs, músicas, sites etc.

que complementem o tema abordado no capítulo. Os capítulos estão estruturados com as seguintes seções: - Abertura do capítulo - um tema inicia o capítulo com questões instigantes, cujo objetivo é avaliar os conhecimentos prévios dos alunos.

Ao final do capítulo, espera-se que esses questionamentos iniciais tenham sido respondidos. - Conteúdo - é a parte em que toda a temática do capítulo é desenvolvida, em complexidade crescente.

A linguagem é mais informal, sem, no entanto, perder de vista a necessidade do rigor conceitual. Conteúdos procedimentais considerados essenciais, como a interpretação e construção de gráficos e tabelas, levantamento de dados e observação de fenômenos naturais, também estão presentes.

- Boxes - Ao longo do capítulo, há boxes que explicam temas tratados que não são necessariamente o foco central do conteúdo (boxes laterais) e boxes que pretendem clarear algumas ideias para que erros conceituais, muitas vezes comuns, não sejam sacramentados (boxe - em pratos limpos).

- Atividades - As atividades estão distribuídas nas seguintes seções: - Atividades - Exercícios para verificação de compreensão dos principais conteúdos (conceituais e procedimentais) apresentados no capítulo. - Exercício(s) síntese(s) - A atividade proposta sintetiza os principais conteúdos estudados no capítulo.

Pode ser sugerido como trabalho a ser feito em casa. - Desafio(s) - Apresenta um ou mais exercícios desafio para aprofundamento no tema do capítulo. O professor terá a opção de trabalhar esse exercício em diferentes momentos do curso (na aula, como um trabalho de maior fôlego etc.).

- Atividade experimental - Atividade experimental que pode ser realizada em sala de aula, ou, em alguns casos, na casa do aluno, com os devidos cuidados. - Leitura complementar - Leitura de texto complementar ao tema do capítulo acompanhada de atividade, que pode ser utilizada em diferentes momentos do curso (na aula, como um trabalho de maior fôlego etc.).

- Atividades extras, experimentos, leituras complementares, visitas, análises de diferentes formas de mídia, além de possíveis trabalhos interdisciplinares.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)