

Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes
Decio Brunoni

Competência em leitura: interface entre contextos psicossocial, familiar e escolar



Resumo de Competência em Leitura. Interface Entre Contextos Psicossocial, Familiar e Escolar

Diante dos crescentes resultados negativos do desempenho escolar de alunos brasileiros, constatados pelo Ministério da Educação (MEC), Competência em leitura: interface entre contextos psicossocial, familiar e escolar propõe-se a refletir sobre o complexo processo de alfabetização infantil e os contextos em que a leitura está inserida.

Nesse sentido, apresenta-se uma análise dos aspectos cognitivos e psicossocioambientais que interferem no desempenho dos alunos. A obra contribui para o aprofundamento do conhecimento acerca dos processos envolvidos na aquisição da leitura e abre portas para intervenções eficazes que impulsionem essa competência tão relevante à formação das crianças.

A compreensão do processo de aquisição da leitura e dos instrumentos disponíveis para sua avaliação, como a Provinha Brasil - Leitura, pode beneficiar profissionais das áreas da Educação, Psicologia e Psicopedagogia.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)