

PEDRO DEMO

# COMPLEXIDADE e APRENDIZAGEM

A DINÂMICA NÃO LINEAR  
DO CONHECIMENTO



otloar

# Resumo de Complexidade e Aprendizagem. A Dinâmica não Linear do Conhecimento

A Complexidade, desde sobretudo os trabalhos de Morin, tem ocupado lugar central do debate epistemológico e teórico, representando, por isso mesmo, emblema principal da mudança de paradigma. Significa o reconhecimento de que é impraticável devassar o real, já que toda dinâmica complexa contém componentes refratários ao ordenamento metodológico.

Como o procedimento científico, em grande parte e mesmo essencialmente, é esforço de formalização lógica, não alcança captar as dinâmicas não lineares ambíguas e ambivalentes em si mesmas. Na prática, capta apenas a ordem da desordem.

Entretanto, a evolução biológica dotou-nos de outras formas de compreensão da realidade que, implicando grau maior ou menor de lógica, é capaz de decifrar dinâmicas ambivalentes, como é o caso do cérebro: de uma base material salta para dinâmicas imateriais, como pensamento, imaginação, esperança.

Inteligência, portanto, não será apenas a habilidade de dedução seqüencial, ao estilo algoritmo replicativo, mas sobretudo a capacidade de criar para além do dado, das teorias, dos conceitos, da sintaxe e dos códigos.

É divisar ordem onde parece só haver desordem e vice-versa. É surpreender com saltos que não pareciam deriváveis de estágios anteriores.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)