

Celia Finck Brandt
Méricles Thadeu Moretti (Orgs.)

**As Contribuições da Teoria
das Representações Semióticas
Para o Ensino e Pesquisa na
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**



Editora UNICEL

Resumo de Contribuições da Teoria das Representações Semióticas Para o Ensino e Pesquisa na Educação Matemática

O livro *As Contribuições da Teoria das Representações Semióticas Para o Ensino e Pesquisa na Educação Matemática* apresenta resultados de pesquisas voltadas para os processos de ensino, aprendizagem e avaliação de Matemática na Educação Básica e Superior.

Tais pesquisas são subsidiadas pela Teoria de Representações Semióticas de Raymond Duval, contemplando tanto operações metadiscursivas de formação, tratamento e conversão (e os fenômenos de congruência semântica) quanto as funções discursivas e suas respectivas operações cognitivas: função referencial e as operações cognitivas de designação pura, categorização simples, determinação e descrição; função apofântica de predicação e elocução (com valores de natureza social, lógica e epistêmica) e a função de expansão discursiva e as operações de narração, explicação, descrição e raciocinamento (por argumentação retórica ou dedução lógica) e suas formas de expansão (natural, formal, lexical ou cognitiva oriundas de similaridades internas ou externas e semióticas ou semânticas).

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)