



COORDENAÇÃO PEDAGÓGIĆA NA EDUCAÇÃO INFANTIL





Resumo de Coordenação Pedagógica na Educação Infantil

Coordenação Pedagógica na Educação Infantil aborda a atuação do coordenador pedagógico, concebido como sujeito histórico-cultural, protagonista de sua história e construtor de sua identidade profissional na convivência com o outro.

Apresenta a qualidade negociada construída pelos protagonistas das creches e pré-escolas, que tem significado próprio em cada contexto, integrando a dinâmica das relações no âmbito da Educação Infantil e, sobretudo, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

A partir destas concepções e conceitos são apresentados indicadores de qualidade na atuação desse profissional, construídos na perspectiva da "qualidade negociada", como base para refletir, entender e avaliar a prática pedagógica e, se necessário, mudá-la, visando à promoção da qualidade da Educação Infantil.

Acesse aqui a versão completa deste livro