ORGANIZADORAS
SÔNIA REGINA FIORIM ENUMO
TATIANE LEBRE DIAS
KELY MARIA PEREIRA DE PAULA

CRIANÇAS EM RISCO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

ATUALIZAÇÕES E PESQUISAS NA ÁREA DA AVALIAÇÃO ASSISTIDA

COLABORADORES
Alessandra Brunoro Motta Loss
Ana Cristina Barros da Cunha
Andréia Correa de Barros
Ângela Coletto Morales Escolano
Christyne Gomes Toledo de Oliveira
Daniele de Souza Garioli
Erika da Silva Ferrão
Flávia Almeida Turrini
Grace Rangel Felizardo Lorencini
Joyce Goulart Magalhães
Jucineide Della Valentina de Oliveira
Kely Maria Pereira de Paula
Maria Beatriz Martins Linhares
Monalisa Muniz Nascimento
Odoisa Antunes de Queiroz
Ricardo Primi
Sônia Regina Fiorim Enumo
Tatiane Lebre Dias

JURUÁ EDITORA
PSICOLOGIA

Resumo de Crianças em Risco de Desenvolvimento e Aprendizagem. Atualizações e Pesquisas na Área da Avaliação Assistida

A avaliação de crianças em risco de desenvolvimento e aprendizagem tem se constituído um desafio para a área da Psicologia. Na década de 70 do século XX, surgiu uma proposta de avaliação denominada Avaliação Assistida (AA), que visa a conhecer o potencial de aprendizagem e a responsividade do avaliando à mediação através da inserção de assistência do examinador durante o processo de avaliação.

Este livro apresenta a trajetória teórica e metodológica das investigações envolvendo a área da AA. Dessa forma, o livro conta com a colaboração de autores que, além de pertencerem a instituições de ensino superior do país, são bolsistas de produtividade em pesquisa, coordenam grupos de pesquisas e estão vinculados a grupos de trabalhos em diferentes associações.

Esperamos, com esta obra, subsidiar o trabalho de pais, professores, pesquisadores e profissionais da área da Educação e Saúde junto a crianças com risco de desenvolvimento e aprendizagem. Ao apresentar uma nova abordagem de avaliação no âmbito da Psicologia, contribui para a formação de alunos de cursos de áreas afins, como a Pedagogia, Fonoaudiologia, Enfermagem, Pediatria, Neuropsicologia, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Pediátrica e Psicometria.

Acesse aqui a versão completa deste livro