

Currículo como pauta contemporânea

Formação, Avaliação e Internacionalização

Organizadores

JOSÉ AUGUSTO PACHECO
DEISE APARECIDA PERALTA
JUARES DA SILVA THIESEN
ROSEMERI SCALABRIN



Resumo de CURRÍCULO COMO PAUTA CONTEMPORÂNEA: Formação, Avaliação e Internacionalização

Os textos que integram a obra resultam de atividades realizadas entre 2017 e 2018 pelos autores no âmbito do Grupo de Pesquisa em Teoria do Currículo e Práticas, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, Portugal, sob supervisão do Professor Doutor José Augusto Pacheco.

São trabalhos que, de algum modo se aproximam por assumirem como o condutor de abordagem, aspectos teóricos e metodológicos relacionados com políticas de currículo, problemática essa analisada com centralidade no âmbito do Grupo de Pesquisa.

Considerando a estrita e intrínseca relação entre formação, avaliação e internacionalização no cenário educacional hodierno, este livro instiga à reflexão sobre como esses processos guardam entre as questões mais pertinentes no âmbito das políticas curriculares e seus impactos no cotidiano da escola.

Sendo assim, a leitura Currículo como pauta contemporânea: formação, avaliação e internacionalização é um convite à crítica e à reflexão sobre possibilidades alternativas a ela. O leitor irá se deparar com uma introdução a conceitos, dos mais debatidos no pensamento contemporâneo, percorrendo um verdadeiro percurso por diferentes caminhos abertos pela problematização de como o currículo pode se traduzir como expressão de conceitos e consensos constituído mediante a implementação das suas políticas, práticas e atores.

Esse livro fala de educação, razão, cultura, política, ideologia, superação, construção e desconstrução, comunicação, entendimento, emancipação, mas, principalmente, fala de desafios para quem está ciente da necessidade de compromissos para com as realidades educacionais

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)