

Desenhos, palavras e números: as marcas da matemática na escola

Maria Lucia Faria Moro
Maria Tereza Carneiro Soares (Orgs.)



Resumo de Desenhos Palavras e Números. As Marcas da Matemática na Escola

"A matemática não é uma linguagem mas um conhecimento. Apesar disso a linguagem e as formas simbólicas exercem um importante papel na aprendizagem da matemática. Torna-se então indispensável levar em conta os problemas de compreensão das palavras e dos símbolos que os alunos apresentam já nos anos iniciais da escola fundamental porque é nesse momento que as crianças se defrontam com as primeiras dificuldades.

O esforço empreendido na presente obra para analisar em debates algumas dessas dificuldades vem a ser portanto uma contribuição importante". - Gerard Vergnaud

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)