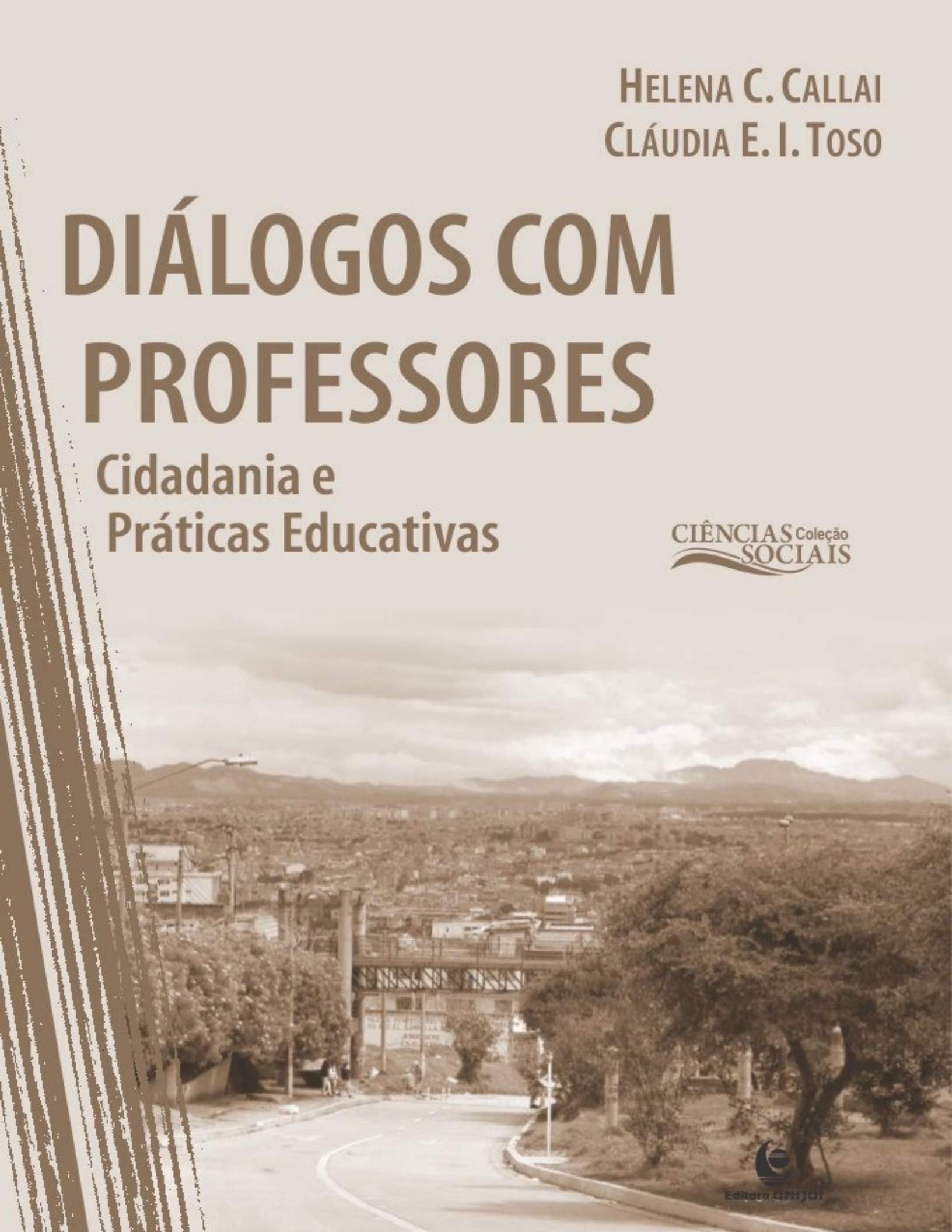


HELENA C. CALLAI  
CLÁUDIA E. I. TOSO

# DIÁLOGOS COM PROFESSORES

Cidadania e  
Práticas Educativas

CIÊNCIAS Coleção  
SOCIAIS



# Resumo de Diálogos com Professores. Cidadania e Práticas Educativas

Na perspectiva de um grupo que é originário de várias formações e que tem em comum a profissão de professor emergiu (por motivos diversos) a temática da cidadania como modelo de discussão e aprofundamento teórico tanto como conceito quanto como práxis da vida cotidiana.

A interpretação ganha contornos de debates a partir das concepções de cada componente do grupo que tem leituras de fundamentação variadas e práticas profissionais também diferentes. Esses contornos aparecem nos contextos, nas opções teóricas e nas condições efetivas dos lugares em que cada um atua e/ou faz o seu campo empírico.

Pesquisar sobre a educação para formação cidadã, verificar como é o entendimento dos professores sobre a questão, são atividades importantes. E também é significativo realizar ações que permitam expressar o sentimento de cidadania, que se configurem como possíveis de acontecer nas escolas.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)