

Didática, currículo e saberes escolares

Aida Maria Monteiro Silva

Ana Maria Monteiro

Antonio Flávio Barbosa Moreira

Ilma Passos Alencastro Veiga

Lucíola L. C. Santos

José Carlos Libâneo

José Carlos Souza Araújo

Magda Soares

Maria Rita Neto Sales Oliveira

Maurice Tardif

Nilda Alves

Reinaldo Matias Fleuri

Selma Garrido Pimenta

Vera Maria Candau

Resumo de Didática, Currículo e Saberes Escolares

Este livro reúne textos de mesas e simpósios do X ENDIPE, realizado 29 de maio a 01 de junho de 2000, na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Em torno do eixo "Ensinar e Aprender: sujeitos, saberes, espaços e tempos", foram analisados os novos desafios da prática pedagógica na perspectiva da multiplicidade de sujeitos, saberes, espaços e tempos, presentes na sua dinâmica, e as implicações dessa problemática para a formação de professores e para as políticas públicas na área de Educação.

Apresentação (Vera Maria Candau), Falar de tempos e espaço (Nilda Alves), Produção de saberes na escola: suspeitas e apostas (José Carlos Libâneo), Pluralidade de saberes em processos educativos (Lucíola L.

C. P. Santos), O campo do currículo no Brasil: os anos noventa (Antonio Flávio Barbosa Moreira), A pesquisa em didática - 1996 a 1999 (Selma Garrido Pimenta), Ética e magistério (Ilma Passos Alencastro Veiga e José Carlos Souza Araújo), Os professores enquanto sujeitos do conhecimento: subjetividade, prática, e saberes no magistério (Maurice Tardif), A prática de ensino e a produção de saberes na escola (Ana Maria Monteiro), A didática hoje: uma agenda de trabalho (Vera Maria Candau), 20 anos de ENDIPE (Maria Rita Neto Sales Oliveira), 20 anos de ENDIPE: Uma tentativa de compreensão do campo (Magda Soares), Da didática em questão às questões da Didática (Aida Maria Monteiro)

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)