

Dificuldades de Aprendizagem

procedimentos de diagnóstico e intervenção



Antonia Cristina Peluso de Azevedo | org.

Cassio Rodrigo de Oliveira

Lucia Lucia Ribeiro

Paulo Henrique Claro de Carvalho

Thiago Ribeiro Borges

Resumo de Dificuldades de Aprendizagem. Procedimentos de Diagnóstico e Intervenção

A dificuldade de aprendizagem no período da escolarização fundamental, de uma perspectiva cognitivista, interfere na formação da autoestima, diminui o desenvolvimento da resiliência e pode aumentar a vulnerabilidade das crianças que, se somada a outras condições de risco, pode levá-las à incapacidade de enfrentamento e superação dos desafios iniciais do aprender.

Em razão dessa realidade, reunimos, neste livro, um conjunto de técnicas e instrumentos que facilitam o diagnóstico de crianças com dificuldades de aprendizagem, bem como a intervenção nesse quadro. Trata-se de práticas consolidadas pela experimentação, fundamentadas na Psicologia Cognitiva, à luz de Piaget e Vigotsky, em que o processo de aprender é exercido por indivíduos situados em um contexto social, do qual recebem influências tanto motivacionais como de natureza tipicamente cognitiva.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)