

Instituto Paulo Freire

4

CADERNOS DE FORMAÇÃO



Educação de Adultos como Direito Humano

Moacir Gadotti

Ed,L

Editora e Livraria
Instituto
Paulo Freire



Resumo de Educação de Adultos Como Direito Humano

A educação é necessária para a sobrevivência do ser humano. Para que ele não precise inventar tudo de novo, necessita apropriar-se da cultura, do que a humanidade já produziu. Se isso era importante no passado, hoje é ainda mais decisivo, numa sociedade baseada no conhecimento.

O direito à educação é reconhecido no artigo 26 da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 como direito de todos ao “desenvolvimento pleno da personalidade humana” e como uma necessidade para fortalecer o “respeito aos direitos e liberdades fundamentais”.

Com base nesses pressupostos, Moacir Gadotti, em Educação de Adultos como Direito Humano, sustenta que esse direito não se limita às crianças e jovens e, como tal, ele deve ser garantido pelo Estado, estabelecendo-se prioridade à atenção dos grupos sociais mais vulneráveis.

Para ele, o direito à educação não pode ser desvinculado dos direitos sociais. Os direitos humanos são todos interdependentes. O direito à educação está associado aos outros direitos.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)