



EDUCAÇÃO DO CAMPO

Desafios para a formação de professores

Maria Isabel Antunes-Rocha

Aracy Alves Martins (org.)

autêntica

Centros de
Educação
do Campo

Resumo de Educação Do Campo. Desafios Para A Formação De Professores

Uma educação adequada à realidade das áreas de reforma agrária tem demandado a construção e a melhoria de projetos de educação do campo, iniciativa que ganha força na luta dos movimentos sociais e sindicais e toma as páginas deste livro.

A proposta é chamar a atenção do leitor para essa necessidade, revelando o que tem sido feito nesse sentido e o que ainda precisa ser realizado e sinalizando as dificuldades e os desafios desse processo, que visa a elevar as condições de vida e de cidadania de milhares de brasileiros e brasileiras que vivem no e do campo.

Grande avanço nessa empreitada é o Pronera, política pública de educação que busca levar aos homens e às mulheres do campo, que têm condição de vida peculiar, o acesso a direitos fundamentais como saúde, educação, energia elétrica e saneamento.

Além da terra e do conhecimento sobre seu manejo, muitas vezes determinantes para sua sobrevivência, essa parte representativa dos brasileiros precisa de ações de educação dirigidas e adequadas à forma como vivem.

A educação transforma. Agente modificador por natureza, guarda em si um universo de possibilidades para essa gente, sedenta por novas formas de se posicionar no mundo que condicionam, ainda, a formação dos professores a eles dirigidos.

Cursos como a Licenciatura do Campo são, pois, uma possibilidade concreta para que os povos do campo, principalmente as assentadas e os assentados da reforma agrária, possam garantir uma educação de qualidade - que valorize a sua realidade - próxima de suas moradas e demais espaços de sociabilidade, produção e reprodução da vida.

É para tratar desse assunto, aproximando-o da realidade, que esta publicação foi concebida.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)