

Resumo de Educação e Conhecimento Científico. Inflexões Pós-Modernas

O texto analisa criticamente as implicações da visão pós-moderna para a educação escolar, questionando se essa concepção contribui para aprofundamento ou esvaziamento da transmissão/apropriação do conhecimento científico. O questionamento é desenvolvido com base nos temas da concepção pós-moderna em educação presentes nas teorizações de Tomaz Tadeu da Silva, um dos seus principais representantes e divulgadores no pensamento educacional brasileiro, privilegiando análises à luz do materialismo histórico e dialético.

O livro oferece aos pesquisadores e professores que atuam no campo da educação formal, além da análise teórica mencionada, reflexões sobre implicações dos princípios educacionais pós-modernos na prática pedagógica da escola de educação básica.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)