

Renel Prospere
Arnaldo Nogaró

Educação e
transformação
social no/do

HAITI

à luz (da Pedagogia Braçal)
de Frantz Fanon

MERCADO®
LETRAS

Resumo de Educação e Transformação Social No/Do Haiti: à luz (da Pedagogia Braçal) de Frantz Fanon

A meta principal desta obra é averiguar, na teoria de Frantz Fanon, os “mecanismos” conceituais que podem servir para uma “releitura” dos Movimentos Sociais, buscando, seu caráter pedagógico e mirando o processo pedagógico do Haiti, com vistas à sua transformação social e econômica.

Dessa forma, diante do quadro emergencial em que se encontra o Haiti, ocorreram perguntas a respeito de quais seriam as tarefas mais ousadas de um educador que aceita o desafio como sua responsabilidade.

Perguntas como esta, dentre outras, acompanharam-nos no dia-a-dia, ao longo da escrita deste livro. Sem dúvida, consiste num grande desafio, que não pode ser assumido de forma isolada, mas sim, de forma coletiva o repensar o Haiti e seus processos educativos.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)