

NILZA SANCHES
TESSARO LEONARDO

SONIA M. SHIMA
BARROCO

SOLANGE PEREIRA
MARQUES ROSSATO

ORGANIZADORAS

EDUCAÇÃO ESPECIAL E TEORIA HISTORICO-CULTURAL

CONTRIBUIÇÕES
PARA O
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

Appris
editora

Resumo de Educação Especial e Teoria Histórico Cultural. Contribuições Para o Desenvolvimento Humano

Há teorizações consistentes que explicam que a deficiência em si não é necessariamente um obstáculo à aprendizagem e ao desenvolvimento. Os impedimentos são antes decorrentes das relações sociais que do fator físico/biológico em si.

Mesmo que esse fator apresente certos limites, são as relações entre os seres humanos de dada época, cultura e classe social que favorecerão ou dificultarão àqueles que se encontrem sob a condição da deficiência de se apropriarem daquilo que já foi criado e conquista do pela humanidade.

Também se destaca que antes de se educar uma criança cega ou com alguma outra deficiência, é preciso enxergar e educar a criança, como sugere L. S. Vigotski. Considerando essa perspectiva, nota-se quanto há ainda por se fazer nos âmbitos da formação e da atuação de psicólogos, pedagogos, professores etc.

Assim, por seu conteúdo, considerase que este livro possa contribuir para os estudos dos envolvidos e interessados na Educação Especial sob a perspectiva da Teoria Histórico Cultural.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)