Didática na Prática

EDUCAÇÃO FÍSICA

Como Planejar as Aulas na Educação Básica

2ª edição
Revista e Atualizada

Marta Scarpato
Márcia Zendron de Campos
(Organizadoras)
Fernanda Ramirez
Luciana Lomakine
Luciana Venâncio
Luiz Sanches Neto
Márcia Zendron de Campos
Marta Scarpato
Priscilla Ferronato
Sandra Zotovici
Wiliam Soares de Freitas

Prefácio de João Batista Freire

AVERCAMP
EDITORA

Resumo de Educação física: como planejar as aulas na educação básica

Trabalho digno de referência àqueles realmente interessados no que existe de sério e meritoso, em que pese o projeto renovador de seus autores, no campo da Educação Física Escolar. Com foco no processo educacional, o texto supera os limites do âmbito esportivo ou recreativo do tema, conduzindo os estudos a uma visão pedagógica da prática corporal.

Com isso, as análises tornam-se mais abrangentes e relevantes. A vivência do dinamismo corporal é a tônica das discussões. E, por meio delas, justifica-se a existência de uma Educação Física Escolar que crianças e jovens precisam experienciar: aprender a viver corporalmente, superando a situação de simples movimentação ou de exercício físico para uma vivência inclusiva e integral, na qual são interpretadas as possíveis barreiras culturais e sociais, além das físicas, tão comuns no meio escolar.

Acesse aqui a versão completa deste livro