



Educação, História e Relações Raciais

debates em perspectiva

Wilma de Nazaré Baía Coelho
Jeslane Calderaro Costa Vale
Nicelma Josenila Brito Soares
Rita de Cássia Cabral Rodrigues de França
(Organizadores)

comissão
& Formação de Professores
Relações Étnico-Raciais

LF
100

Resumo de Educação, História e Relações Raciais. Debate em Perspectivas

O conjunto de textos que compõe este livro é oriundo das investigações desenvolvidas no Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais (NEAB-GERA), da Universidade Federal do Pará, e problematiza a formação docente e suas interfaces com a Educação, o ensino de História e seus desdobramentos a partir da Lei nº 10.639/2003.

As discussões e análises abarcam temas caros à educação brasileira, como discriminação; preconceito; identidade; relações hierárquicas na escola; sociabilidades juvenis; luta pela igualdade racial; política educacional no Brasil; currículo; relações de poder e invisibilidade entre grupos sociais; negação da cidadania; fragilidade das ações pedagógicas frente ao trabalho docente e temáticas correlacionadas.

Politizar o pensamento e desconstruir práticas pedagógicas e estereótipos enraizados no âmbito da escola, que reforçam ações discriminatórias e preconceituosas, constituem-se os propósitos centrais dos estudos aqui apresentados. Carlos Aldemir Farias da Silva

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)