

*Ole Skovsmose*

---

# EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA

A QUESTÃO DA DEMOCRACIA



5ª Edição

perspectivas  
de



educação matemática • SBEM



P A P I R U S

# Resumo de Educação Matemática Crítica. A Questão da Democracia

Na década de 1980, surge o movimento da educação matemática crítica, que se preocupa sobretudo com os aspectos políticos da educação matemática. Em outras palavras, o questionamento era pautado por perguntas como: a quem interessa que a educação matemática seja organizada dessa maneira?

Para quem deve estar voltada? O trabalho de Ole Skovsmose, entretanto, tem como centro a questão da democracia. O autor dessa obra nos alerta que se a perspectiva democrática não estiver presente na educação matemática, esta será apenas uma domesticadora do ser humano em uma sociedade cada vez mais impregnada de tecnologia.

Ole Skovsmose propõe o trabalho com projetos - também conhecido como modelagem na educação matemática, a partir do trabalho inicialmente desenvolvido por Rodney Bassanezi - como uma possível saída para que a questão democrática se apresente na sala de aula.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)