

EDUCAÇÃO PELO ARGUMENTO



Gustavo Bernardo

EDIÇÃO REVISTA E AMPLIADA

Recco

Resumo de Educação Pelo Argumento

Como lidar com alunos que plagiam trabalhos da internet? E o que fazer com vestibulandos que seguem à risca as apostilas e não conseguem aplicar o conhecimento em enfadonhas provas de múltipla escolha?

Por que ensinar as regras gramaticais, sem formar alunos que tenham o que dizer e que saibam ordenar suas idéias numa redação? Estas e outras questões são levantadas pelo escritor e professor universitário Gustavo Bernardo, no livro *A educação pelo argumento*.

O título ganha edição ampliada e revista, com dezenas de páginas inéditas sobre sistema educacional. Gustavo Bernardo acredita que a escola, como ela é hoje no Brasil, ensina tanto quanto a penitenciária recupera delinqüentes.

O aluno é considerado incapaz até que suas provas demonstrem o contrário. Nesse processo, sua nota final importa mais que sua capacidade de argumentação. Em vez de se incentivar os estudantes a debater, refletir e raciocinar, eles são obrigados a decorar os nomes de todos os afluentes do rio Amazonas, por exemplo, informação que não ajudaria em nada alguém que se perdesse por lá.

No caso das redações, os professores se preocupam apenas com a aplicação correta das regras gramaticais, sem formar alunos que tenham o que dizer e que saibam ordenar suas idéias.

Dentre as reflexões mais recentes de Gustavo Bernardo estão a febre de alunos que usam a internet para plagiar trabalhos alheios; os pesquisadores que abrem mão de seu próprio pensamento ao exagerar nas citações bibliográficas, os temas de redação escolar que não dão qualquer espaço à argumentação, como o tradicional "Minhas férias", e a urgência de se levar a filosofia para o dia-a-dia dos estudantes.

Idade Mínima Recomendada: 18 Anos

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)