

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E LITERACIA ESTATÍSTICA

A CRIANÇA COMO INVESTIGADORA

FERNANDO MARTINS (COORDENAÇÃO)

ISABEL DUQUE | LUANA PINHO | ANA COELHO | VERA VALE



EDUCAÇÃO

psicosoma

B

Resumo de Educação Pré-Escolar e Literacia Estatística A Criança como Investigadora

Este é um livro sobre literacia estatística que procura demonstrar que a estatística se encontra associada a todas as áreas do saber e que por isso faz parte do quotidiano, em particular, do quotidiano do jardim de infância, enriquecendo os projetos e sobretudo apoiando o desenvolvimento do raciocínio das crianças.

O raciocínio é uma competência da mente, uma capacidade da pessoa, que lhe permite aprender disciplinas complexas ao longo da vida. No jardim de infância, o objetivo é, como sabemos, desenvolver atividades e projetos que promovam o desenvolvimento das competências das crianças.

Não se trata, portanto, de ensinar pequenas unidades didáticas mas antes de abordar os temas ou conteúdos de tal forma que fortaleça as disposições, ou habits of mind necessários para aprender.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)