



Ricardo José Grossi Fabrino

**Efetividade do
Investimento em Educação:
Planejando gasto público e resultado
educacional no Brasil**

EDITORA
PRISMAS

Resumo de Efetividade no Investimento em Educação. Planejando Gasto Público e Resultado Educacional no Brasil

Um desafio vinha instigando o autor deste trabalho como servidor público da carreira de planejamento e orçamento atuando na área da educação: o financiamento do ensino seria mais efetivo se pudesse basear-se na comprovação científica de correlação e causalidade entre o gasto orçamentário e o resultado educacional.

Essas relações têm sido, porém, postas em questão e consideradas fracas por análises cross-section, especializadas em comparar fenômenos de diferentes instâncias em um único momento. Resolvemos colocar em cheque tais conclusões adotando uma modalidade alternativa de análise, a de séries temporais, tendo como foco a educação básica total no Brasil de 1995 a 2009.

Mais rara e trabalhosa, a análise temporal é também mais apropriada e m diagnosticar causalidades, pois consegue interpretar oscilações mútuas não simultâneas das variáveis principais identificando defasagens de tempo entre causa e efeito e introduzindo variáveis de controle nos cálculos para isolar influências externas.

Além disso, o poder de prospecção das equações econométricas geradas no processo torna-se ferramenta útil ao planejamento do gasto público no setor. O trabalho traz inicialmente reflexões de cientistas sobre a presença da política e da técnica no planejamento e referências teóricas sobre o processo decisório.

São fornecidos conceitos sobre avaliação por indicadores de desempenho e a diferenciação entre correlação, causalidade e relações causais.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)