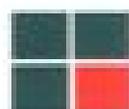
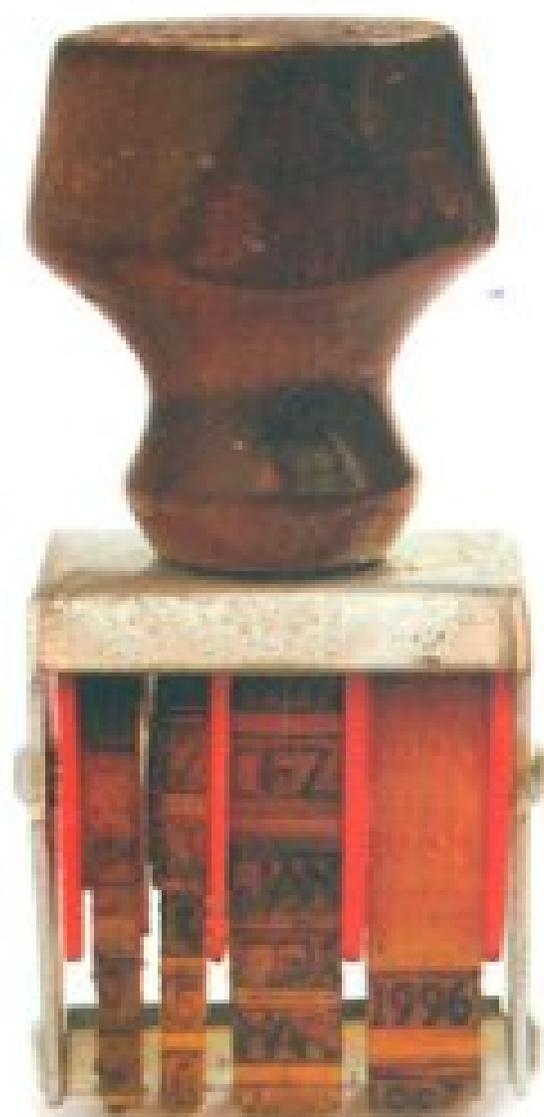


Marcos Silva • Selva Guimarães Fonseca

ENSINAR HISTÓRIA NO SÉCULO XXI: EM BUSCA DO TEMPO ENTENDIDO

4ª Edição



P A P I R U S E D I T O R A

Resumo de Ensinar História no Século XXI. Em Busca do Tempo Entendido

Esse livro analisa as perspectivas atuais do ensino de história no Brasil, articuladas ao debate internacional na área. Para tanto, discute a formação do professor, que é convidado a pensar sobre os horizontes temáticos, os problemas e as possibilidades que se abrem, hoje, para o ensino de História, em diálogo com as pesquisas e as discussões sobre cidadania e cultura, num mundo marcado pelas diferenças sociais e pela pluralidade étnica, religiosa e política.

Os autores discorrem também sobre o patrimônio material – o universo dos museus como lugares de memória, história e educação – e estabelecem um diálogo entre ensino de história e imaginário social (literatura, artes).

Além disso, lançam um olhar sobre o papel dos recursos tecnológicos no ensino, sem perder de vista a relação entre professores e alunos, os múltiplos saberes e as práticas educativas desenvolvidas nas escolas e nos diversos espaços sociais.

Em síntese, a obra busca contribuir para a reflexão sobre o ensino e a aprendizagem de história no processo de construção de uma sociedade democrática, plural e justa. Defende que o melhor ensino nasce do diálogo permanente entre todos os atores sociais que participam, direta ou indiretamente, da formação da consciência histórica dos jovens.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)