

J. B. GELPI
JEANETTE ROZSAS

Morrer em Praga

UMA TRÁGICA HISTÓRIA DE AMOR

BRUNO
1991
ANTARES

Resumo de Ensino de Ciências e Inclusão Escolar. Investigações Sobre o Ensino e a Aprendizagem de Estudantes com Deficiência

O livro, organizado em 9 capítulos, aborda investigações sobre o ensino e a aprendizagem de ciências para estudantes com deficiência visual e Surdos. Seu primeiro capítulo interpreta o conceito de inclusão a partir do referencial da teoria da ação comunicativa de Habermas.

O último analisa, à luz das teorias de Gardner e Vygotsky, a ideia de inteligência e interpreta o conceito de deficiência intelectual a partir do referencial das inteligências múltiplas. O capítulo 2 relata uma investigação sobre formação docente tendo como fundamento a multissensorialidade.

O terceiro descreve a pesquisa acerca da relação docente de sala comum e de sala de recurso visando o ensino de ciências de estudantes cegos do primeiro ciclo do ensino fundamental.

O quarto relata a investigação realizada pelo projeto “Cátedras Francesas no Estado de São Paulo”, onde a metodologia de ensino empregada por pesquisadora Francesa junto aos estudantes com e sem deficiência visual em aulas de física é analisada.

O quinto aborda a utilização de interface cérebro computador como ferramenta de acessibilidade no ensino de física para estudantes cegos. O sexto capítulo apresenta uma descrição do panorama das investigações sobre o ensino de ciências para estudantes surdos no Brasil.

O sétimo apresenta uma investigação sobre o ensino do tema fases da Lua para estudantes com perdas auditivas e o oitavo analisa o ensino dos conceitos de calor e temperatura para estudantes surdos mediados pelo interlocutor de Libras.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)