

MARCOS T. MASETTO

Organizador

ENSINO

DE ENGENHARIA

TÉCNICAS PARA OTIMIZAÇÃO DAS AULAS

Claudio Roberto de Freitas Pacheco

Cristiana Abud da Silva Fesce

Denise Consonni

Edvardo Toledo Santos

Hermani Luiz Brinati

Janice Valia de los Santos

José Aquiles Boesso Grimoni

Marcos T. Masetto

Osvaldo Shiqueru Nakao

Raimundo Ferreira Ignácio

Rodrigo Magalhães

Sérgio Duarte Brandi

Resumo de Ensino de Engenharia. Técnicas Para Otimização das Aulas

As inovações tecnológicas são importantes para o desempenho de professores e estudantes no processo pedagógico? Como professores e estudantes têm sido afetados pela necessidade de adotarem novas atitudes relacionadas ao aprendizado?

Qualquer que seja a área educacional é fundamental a compreensão de que o processo de ensino deve dar mais importância ao aprendizado do que a quem transmite o conhecimento. Quando consideramos a necessidade de um envolvimento mais significativo do corpo discente para tornar as aulas um processo dinâmico passamos a identificar as oportunidades didáticas para uma mudança bem-vinda.

Entretanto em termos práticos podemos constatar que ainda não há ou há pouco aproveitamento adequado dos recursos pedagógicos que levem o aluno a uma efetiva participação na aula. Todo o conteúdo de Ensino de engenharia reflete práticas e vivências de projetos e atitudes desenvolvidas realizadas e avaliadas por professores e alunos.

São Técnicas e experiências já testadas e adaptadas cujos resultados fizeram com que os estudantes descobrissem a importância do aprendizado colaborativo. Com o objetivo de se obter melhores resultados em relação à aprendizagem e ao aperfeiçoamento profissional os autores produziram um conjunto de textos que atende a uma demanda latente entre os professores dos cursos de Engenharia - necessidade que tem aumentado numa área de ensino que prima pela busca de experiências inovadoras.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)