



Claudia Escalante Medeiros
Rita de Cássia Morem Cóssio Rodriguez
Denise Nascimento Silveira

Ensino de Química

superando
obstáculos
epistemológicos

Appris
editora

Resumo de Ensino de Química. Superando Obstáculos Epistemológicos

No ato de ensinar e aprender, tanto professores quanto alunos são suscetíveis a falhas. No entanto, por meio de um processo de reformular conceitos que servirão de base para novas aprendizagens, essas imprecisões podem ser superadas.

Isso requer um constante rompimento com os conhecimentos anteriormente construídos, a fim de ressignificá-los e transformá-los no “saber escolar”, que será utilizado na resolução de problemas do cotidiano e, também, como base de autonomia de muitos jovens.

Organizado a partir desse rompimento necessário, o livro "Ensino de Química. Superando obstáculos epistemológicos" apresenta uma proposta para o ensino dessa importante disciplina, com vistas a superar essas dificuldades e promover uma aprendizagem efetiva e duradoura – proposta testada na prática em aulas do ensino médio e que demonstrou significativos resultados no desenvolvimento de novas visões de ensino, além de aprimorar o desempenho docente.

Sendo assim, esta obra torna-se leitura fundamental a todos que acreditam que uma educação inovadora é possível e essencial.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)