

MICHELE POLETTO
ANA PAULA LAZZARETTI DE SOUZA
SILVIA HELENA KOLLER
ORGANIZADORAS

ESCOLA E EDUCAÇÃO

PRÁTICAS E REFLEXÕES

COLABORADORES

Ana Cristina Garcia Dias	Jamile Bortoluzzi Zordan
Ana Paula Lazzaretti de Souza	Jana Gonçalves Zappe
André Luiz Moreno	Janaina Boniatti Bolson
Angelo Brandelli Costa	Jean Von Hohendorff
Bruno Figueiredo Damásio	Jenny A. Ortiz M.
Cassandra Borges Bortolon	Josiane Lieberknecht Wathier Abaid
Clarissa Pinto Pizarro de Freitas	Juliane Callegaro Borsa
Cláudia Sanini	Luan Paris Feijó
Cristiane Rosa dos Santos	Luciana Barros da Rosa
Débora Dalbosco Dell'Aglio	Luísa Fernanda Habigzang
Diogo A. DeSousa	Maúcha Sifuentes
Elder Cerqueira-Santos	Michele Poletto
Eliana Teresinha Quartiero	Mirela de Cintra
Eva Diniz	Normanda Araujo de Moraes
Giovanna Wanderley Petrucci	Olga Alicia Carbonell
Giovanni Abrahão Salum Junior	Priscila Jandrey Brasco
Helena Maria Tannhauser Barros	Sandra Zambon
Henrique Caetano Nardi	Silvia Helena Koller
	Susana Núñez

JURUÁ
EDITORA

PSICOLOGIA

Resumo de Escola e Educação

A obra une conceitos tradicionais e inovadores em Psicologia Escolar associada à Psicologia Positiva, Abordagem Bioecológica do Desenvolvimento Humano, entre outras. Além disso, este livro preocupa-se com o rigor científico e os textos foram editados primando pela clareza e acessibilidade da abordagem desenvolvida, sem perder a profundidade.

As três organizadoras têm experiência há muitos anos tanto com pesquisas e publicações como com intervenções envolvendo diversas perspectivas e temáticas da comunidade escolar. Todos os autores convidados a desenvolver um capítulo realizam investigações e intervenções nas temáticas apresentadas em cada capítulo.

O livro tem participação de pesquisadores nacionais e latino-americanos, ampliando o entendimento teórico e técnico. Os autores convidados a desenvolver os textos realizam estudos e intervenções, preocupados com as situações e com a realidade da comunidade escolar.

A obra é dirigida para profissionais da educação, da psicologia e para qualquer interessado no universo escolar, também pode ser utilizada como bibliografia básica de disciplinas como Psicologia Escolar, Intervenções Psicossociais, entre outras.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)