EXPERIÊNCIAS DE CIÊNCIAS

Alberto Gaspar

- O que se usa
- Como se faz
- Como funciona
- O que observar
- Como se explica
- O que pode dar errado
- Uma observação a mais

Resumo de Experiências de Ciências

Tendo como fundamentação teórica a pedagogia vigotskiana, para o autor "a aprendizagem não resulta da atividade em si, mas das interações sociais que é capaz de desencadear", Assim, "a opção pela atividade experimental deve ter como objetivo as interações sociais que ela pode promover em relação ao conteúdo apresentado." Em síntese, "este deve ser o objetivo fundamental das atividades experimentais: promover interações sociais que tornem as explicações mais acessíveis e eficientes." A partir desse pressuposto teórico, o autor se dedica não só a orientar detalhadamente o professor em todas as etapas do experimento como a apresentar explicações dos fenômenos observados acessíveis aos alunos, procurando adequá-las as desses alunos.

Desse modo, com correção e rigor, às prováveis estruturas cognitivas desses alunos. Desse modo, o professor de Ciências do ensino fundamental - ou das ciências do ensino médio - vai ter em mãos um livro verdadeiramente inovador no desenvolvimento da atividade experimental.

Obra de grande valor pedagógico e rara abordagem, oferece um contribuição inestimável para o aperfeiçoamento teórico e prático do professor.

Acesse aqui a versão completa deste livro