

Experiências educativas e situações de aprendizagem **m**

NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Rui Trindade



Resumo de Experiências Educativas E Situações De Aprendizagem

O autor visa a compreender a proposta de ensino em que os alunos passam de ouvintes passivos a protagonistas do processo ensino-aprendizagem, e os educadores tornam-se seus mediadores para a aquisição do conhecimento.

Num primeiro momento, busca dialogar com os pensamentos de Habermas, Paulo Freire, Piaget, Vygotsky, Freinet, entre outros, e está dividida em quatro dimensões - da investigação, da cooperação, da intervenção e da publicação e divulgação da informação.

Na sequências, propõe práticas Educativas com o objetivo de promover a Aprendizagem e desenvolver competências de autoaprendizagem e de cooperação.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)