

Stella Maris Bortoni-Ricardo
Maria Alice Fernandes de Sousa

FALAR, LER e ESCREVER EM SALA DE AULA



DO PERÍODO PÓS-ALFABETIZAÇÃO AO 5º ANO

Resumo de Falar Ler E Escrever Em Sala De Aula

Este 1ª volume ocupa-se do ensino da leitura e da escrita desde o período (ou ciclo) pós-alfabetização até o nível correspondente ao 5ª ano. A escola brasileira tem falhado em sua missão de habilitar os alunos, desde os anos iniciais, a ler com compreensão e a escrever textos coesos com razoável correção.

A produção deste livro atende principalmente à solicitação de professores que necessitam de apoio bibliográfico para conduzir sua prática pedagógica no processo de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita.

Os textos levam em conta o estado da arte sobre alfabetização e o tratamento da escrita e da leitura no início de escolarização. Sua ênfase é a transição da oralidade para a escrita, levando em conta a integração dos saberes sociolingüísticos, que os alunos já detêm ao chegar à escola, a sua prática letrada.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)