



**FILOSOFIA
ANTROPOLÓGICA
& EDUCAÇÃO**

UM ESTUDO SOBRE O PENSAMENTO
DE NIETZSCHE E A CULTURA
- TESE DE DOUTORADO

**CLEBERSON EDUARDO DA
COSTA**

Resumo de Filosofia Antropologica E Educacao: Um Estudo Sobre O Pensamento de Nietzsche E a Cultura - Tese de Doutorado

"Os homens, nas sociedades ocidentais capitalistas pos-modernas, principalmente por meio da Industria Cultural, confundindo-se o mero acesso a cultura com o acesso a educacao, tornaram-se e/ou tem se tornado nao somente refens, mas tambem escravos das suas diferentes culturas.

Ou seja, tornaram-se e/ou tem se tornado xenofobos por alienada conviccao e, nesse sentido, tambem intolerantes, desrespeitosos das diferencas, genocidas e/ou biocidas potenciais." Nesse livro, epistemologicamente fundamentado, procurar-se-a mostrar como e que a aquisicao de cultura (que nao e e nao pode ser entendida como o mesmo que um processo verdadeiramente educativo), nas suas diferentes faces, em seus diferentes povos, tem feito com que os diferentes homens, ao incorporarem-nas, incorporem tambem diferentes simbolos representativos da realidade, diferentes valores, ou seja, canalizem corrosivamente os seus sentidos para somente poderem enxergar, como sendo bons e/ou virtuosos, aquilo que a sua propria cultura julga como tal, ou seja, tendo sempre como parametro os seus proprios habitos e costumes.

Na primeira unidade, sendo assim, questionar-se-a os aspectos xenofobos e etnocentricos presentes nas diferentes culturas, procurando levantar os paradoxos e as diferencas entre cultura e educacao dentro do contexto dos processos de socializacao, sejam estas institucionalizadas ou nao.

Isto e, a partir de uma discussao sobre os processos de formacao cultural (sistemizados estes por meio das instituicoes ditas educativas, presentes estas nas sociedades capitalistas pos-modernas), procurar-se-a questionar o carater paradoxal das culturas (formativo/deformador).

Na segunda, como complemento, apresentar-se-ao alternativas para a volta do homo sapiens em oposicao ferrea a sua condicao humana desumana. Em outras palavras, apontar-se-ao novos caminhos para a educacao sistematizada no seculo XXI, ou seja, para aquela educacao dada por meio das instituicoes ditas educativas (o que podera ser aqui entendida como o mesmo que uma especie de Pedagogia da Subversao Cultural).

Espera-se que essa obra assim como tantas outras do autor, possa contribuir a formacao de uma geracao mais transformadora, a partir da transformacao social deliberada da consciencia dos seres sociais, colocando-os na condicao humana de verdadeiros atores sociais transformadores porque, antes, durante e depois, deliberadamente tambem questionadores dos valores e das culturas do mundo em que se vive."

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)