

Filosofia da práxis

e didática da educação profissional



Ronaldo M. de Lima Araujo
Doriedson S. Rodrigues
(orgs.)

AUTORES
ASSOCIADOS 

Resumo de Filosofia da Práxis e Didática da Educação Profissional

“[...] A ênfase das análises aqui expostas no vínculo da educação profissional com a luta de classes e com o resgate da práxis como horizonte de superação das relações sociais e educativas capitalistas, de forma simples e original, indica que é possível uma concepção de educação profissional antagônica à visão unidimensional e instrumental mercantil.

Isto implica, todavia, a contraposição entre a ação concreta e o didatismo ou pragmatismo do adestrar para o “saber fazer”, uma didática centrada na concepção e construção dialéticas do conhecimento, em que se articulam trabalho (produção da vida), cultura e ciência.

[...] Uma obra, portanto, de amplo interesse não apenas aos profissionais da educação básica e técnico-profissional, esta atualmente em ampla expansão no Brasil, mas também aos docentes de graduação e pós-graduação na formação de quadros com vínculo orgânico com as lutas dos movimentos sociais e do conjunto da classe trabalhadora por sua emancipação humana.” - Gaudêncio Frigotto

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)