

Aparecido dos Santos



Formação de
Professores
e as estruturas multiplicativas

Reflexões Teóricas e Práticas

EDITORA
Appris

Resumo de Formação de Professores e as Estruturas Multiplicativas. Reflexões Teóricas e Práticas

Quero ressaltar a minha convicção de que é no cotidiano das escolas, diante dos seus problemas reais e dilemas práticos, sob a luz da articulação coletiva de diversos saberes, que os processos formativos podem ser gestados e desenvolvidos com êxito.

Eles podem impulsionar as mudanças necessárias que atendam, por um lado, às necessidades formativas dos professores e, por outro contribuir para a construção de um conhecimento sistematizado sobre processos formativos.

É necessário o encontro entre a universidade e a escola, entre os saberes teóricos e os saberes práticos, entre os pesquisadores da universidade e os professores da escola, para a construção de novos conhecimentos teóricos e práticos.

Sob esse prisma, tenho fortes razões para acreditar que os pesquisadores acadêmicos, na realização dos seus projetos de pesquisas, podem se constituir em interlocutores privilegiados capazes de colaborar com professores da escola, na construção coletiva de novos patamares práticos e teóricos.

E os professores da escola, por sua vez, também podem se constituir em interlocutores privilegiados capazes de colaborar com os pesquisadores da universidade, por meio de conhecimentos práticos, na direção de novos avanços teóricos.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)