



ROSANGELA MARTENS CARLARA  
GRAZTELA MACUGLIA OYARZABAL  
JANES TERESTINHA FRAGA SIQUETRA  
MAGDA MARIA COLAO  
ORGANIZADORAS

# FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMÉRICA LATINA

possibilidades e  
contradições  
da/na EaD

*Appris*  
Editora

# Resumo de Formação de Professores na América Latina. Possibilidades e Contradições da/na EaD

Este livro se destina a profesores, investigadores, estudiantes y demás interesados por el tema de la formación de lo profesor en la modalidad a distancia en Latino America, y tenemos por objetivo presentar de manera clara algunos temas ya desarrollados en los países representados en esa obra.

Por lo tanto, usted, lector, puede leerlo desde el inicio al final, o simplemente escoger entre los artículos cual es de su interés. Es una obra distinta, que permite tener una visión global de lo que pasa en los países latinoamericanos con la educación a distancia.

Los autores están involucrados al Grupo de Investigadores sobre la formación de profesores para el Mercosur/Cono Sur. El grupo fue criado en 1993 y tiene su sed en Porto Alegre/Brasil.

El compromiso de sus integrantes es integrar a los países de Latino America y postular una formación básica, comun y general a los profesores en esta región, sin olvidar las dificultades que se presentan para concretizar ese objetivo.

Desde Brasil, tenemos las políticas educacionales y la reglamentación que determina la educación a distancia a la formación en la cultura digital y la cultura digital en el proceso de formación, también las voces y la escucha de los alumnos sobre la EaD y, por fin, la racionalidad presente en el curriculum de la formación del profesor a distancia.

Desde Chile, el autor presenta la transposición didáctica y el aprendizaje autoregulado: ejes básicos de una propuesta de construcción de un modelo de educación a

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)