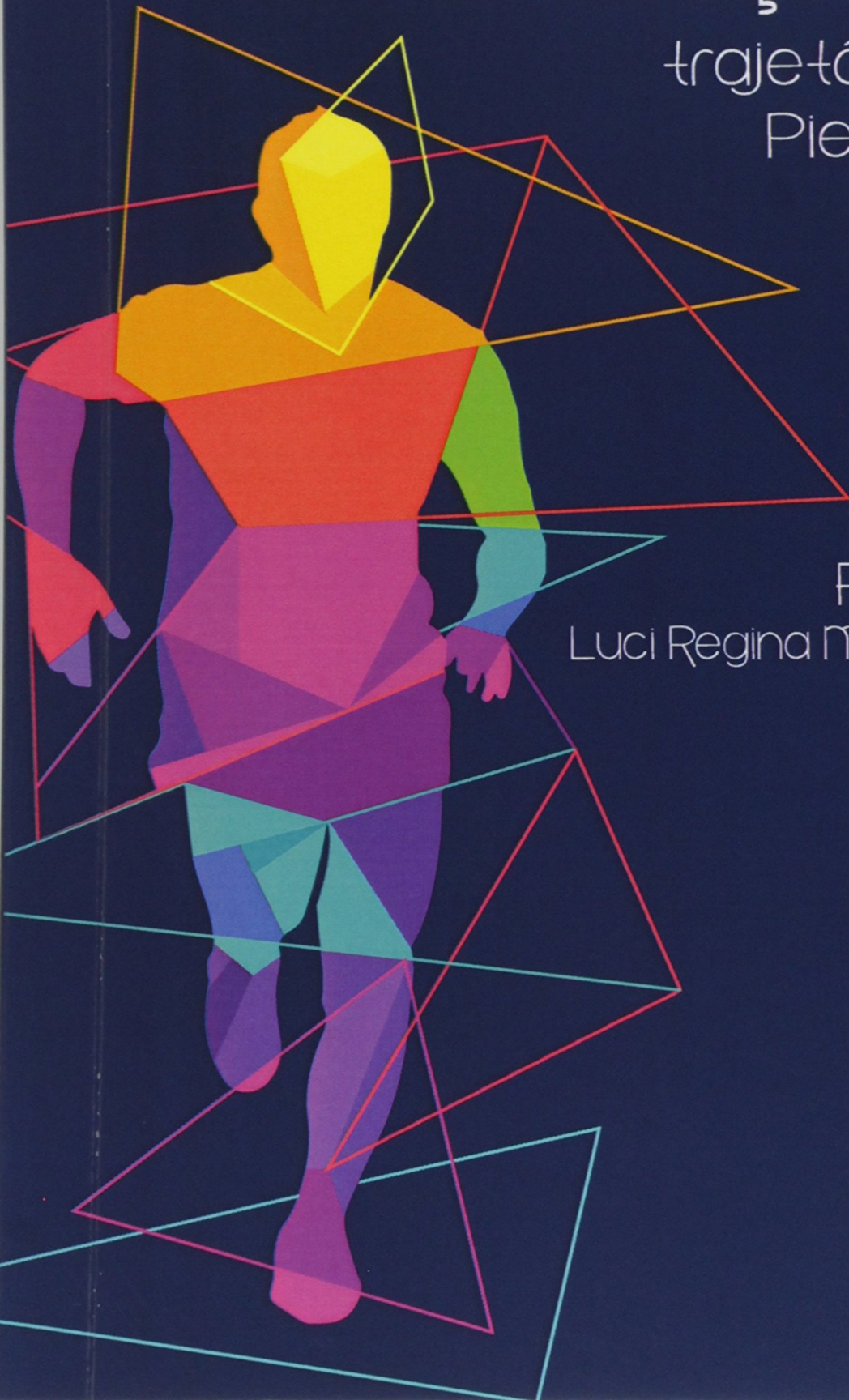


Formação pro-fissional em Educação Física

trajetórias à luz de
Pierre Bourdieu

Flávia Fiorante
Luci Regina Muzzeti (coautora)

Appris
editora



Resumo de Formação Profissional em Educação Física. Trajetórias à Luz de Pierre Bourdieu

Formação profissional em Educação Física: trajetórias à luz de Pierre Bourdieu apresenta um estudo que analisa o ser social como síntese da pluralidade de mundos, dotado de diversidade de disposições e de modos de agir, sentir e pensar.

No trabalho, analisa-se, à luz dessa perspectiva, a trajetória social de graduandos de diferentes gêneros do último semestre dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física, das Faculdades Integradas Einstein de Limeira/SP.

Por meio desse método, intitulado praxiológico, tal como formulado pelo sociólogo francês Pierre Bourdieu, desmistificam-se os condicionantes que os levaram a tender por uma ou por outra formação e a conhecer a relação dessas com o sucesso ou com o fracasso nos seus itinerários escolares.

Nessa mesma perspectiva, analisa-se também como essa pluralidade de mundos, de experiências e de vivências de diversas frações de classes relaciona-se com o universo universitário. O objetivo foi, então, desvendar como as diferentes vivências incorporadas individual e coletivamente em vários cenários sociais distintos materializam-se no comportamento dos diferentes agentes e metamorfoseiam-se na forma de disposições, preferências e escolhas.

Para tanto, foi necessário conhecer seu histórico familiar, suas práticas, comportamentos, estratégias e expectativas em relação à vida acadêmica e profissional. Flávia Fiorante, com esta obra, procura analisar a tessitura social, a trama cotidiana que forma o habitus dos diferentes agentes, apontando os mecanismos que garantiram, ou não, o êxito acadêmico desses estudantes.

Para tanto, a metodologia utilizada é apoiada em pesquisa bibliográfica,

documental e de campo, efetivada por meio de entrevistas semiestruturadas. O estudo possibilita relevante e significativa reflexão, em uma perspectiva sociológica, que servirá de base e gerará novos estudos e indagações de pesquisa.

Além disso, o material científico agrega um importante corpus, sobretudo para a formação de professores, uma vez que desmistifica os mecanismos materiais das trajetórias de vidas de diferentes indivíduos que comumente enfrentaram com êxito inúmeros desafios frente ao espaço acadêmico e concluíram o ensino superior.

O objetivo desta investigação é de contribuir para a compreensão dos alunos e das alunas para além das aparências e do senso comum.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)